

Fiche pédagogique « Le monde bleu & la planète rose »

Cycle 1



Titre : Le monde bleu & la planète rose
Genre littéraire : Jeunesse
Age : 3-6 ans
Auteur : Marizabel
Illustrateur : Cyril Hanh
Maison d'édition : Éditions Cache-cailloux
ISBN : 978-2-918489-09-2
Parution : 2013
Nombre de pages : 32 pages

Chers enseignants – Cette fiche pédagogique est conçue afin de vous offrir des outils qui permettront à vos élèves de tirer le maximum de la lecture de ce livre. Il s'agit de prolonger de multiples façons une expérience de lecture intéressante.

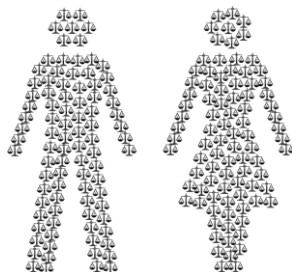
Pitch du livre :

Dans le monde bleu des garçons, il y a le maître, le cartable, le square, le conservatoire... Sur la planète rose des filles, il y a la maîtresse, la trousse, la piscine, la bibliothèque... C'est très joli tout ça, mais franchement pas très facile à vivre. Les jouets n'en peuvent plus ! Cela doit changer.

Principaux thèmes abordés :

- Égalité filles/garçons

L'égalité filles/garçons en quelques mots



L'égalité est un principe voulant que tout le monde soit traité de la même manière, donc l'égalité filles/garçons est un principe qui souhaite que toutes les femmes et tous les hommes soient traités similairement. Ainsi, les filles et les garçons sont différents, mais cela ne doit pas les empêcher d'avoir les mêmes chances de réussir à l'école et dans leur vie future.

Une fille peut aimer le rose comme le bleu et un garçon aussi, ainsi qu'un garçon peut aimer la danse tout comme une fille peut aimer la boxe ou le foot. Les garçons ont les mêmes droits que les filles, et les filles les mêmes droits que les garçons.



Compréhension du texte/des illustrations :

1ère partie – Oral, en collectif :

Présenter devant la classe la première de couverture, sans ouvrir le livre.

- Que voyez-vous ? Décrivez ce que vous voyez.

2ème partie – Oral :

Montrer la quatrième de couverture et la faire décrire.

- Où va se passer l'histoire ?
- Qu'est-ce que l'on voit sur cette page ?

Lire le résumé jusqu'à « et voilà notre planète », demander aux élèves de donner leur avis sur ce dont le livre va parler. Des couleurs ? Des mots ? Des filles et garçons ?

Lire ensuite la fin du résumé. Demander aux élèves s'ils ont déjà entendu parler d'égalité ?... si oui, dans quels situations. Si non, expliquer ce que c'est. Donner des hypothèses sur l'histoire du livre.

3ème partie – Écrit, travail individuel :

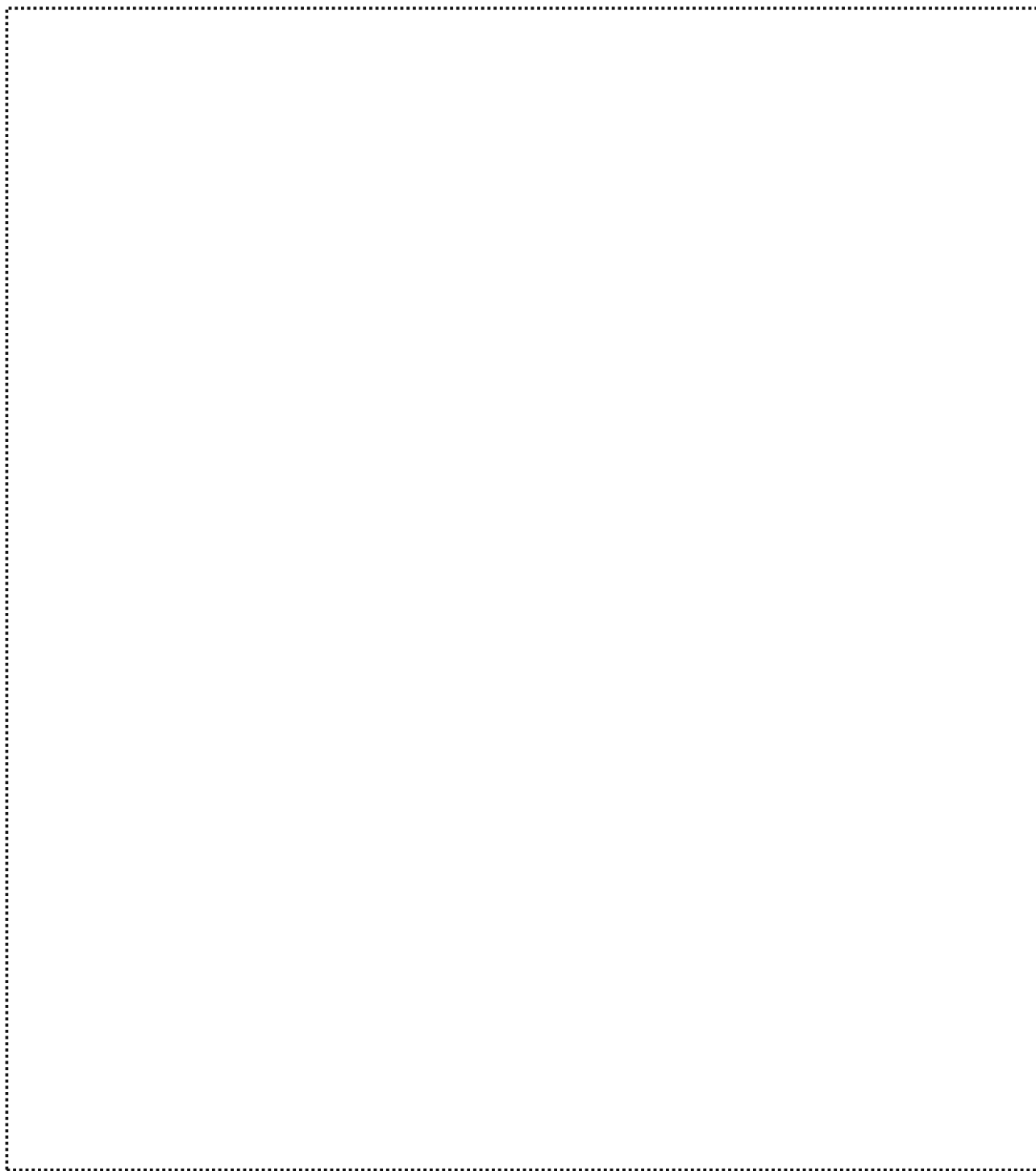
Proposer des fiches aux élèves :

- Avec l'aide de la couverture devant eux ; les faire reconstituer la couverture du livre (activité 1)
- Effectuer un travail de lecture sur la couverture

Activités :

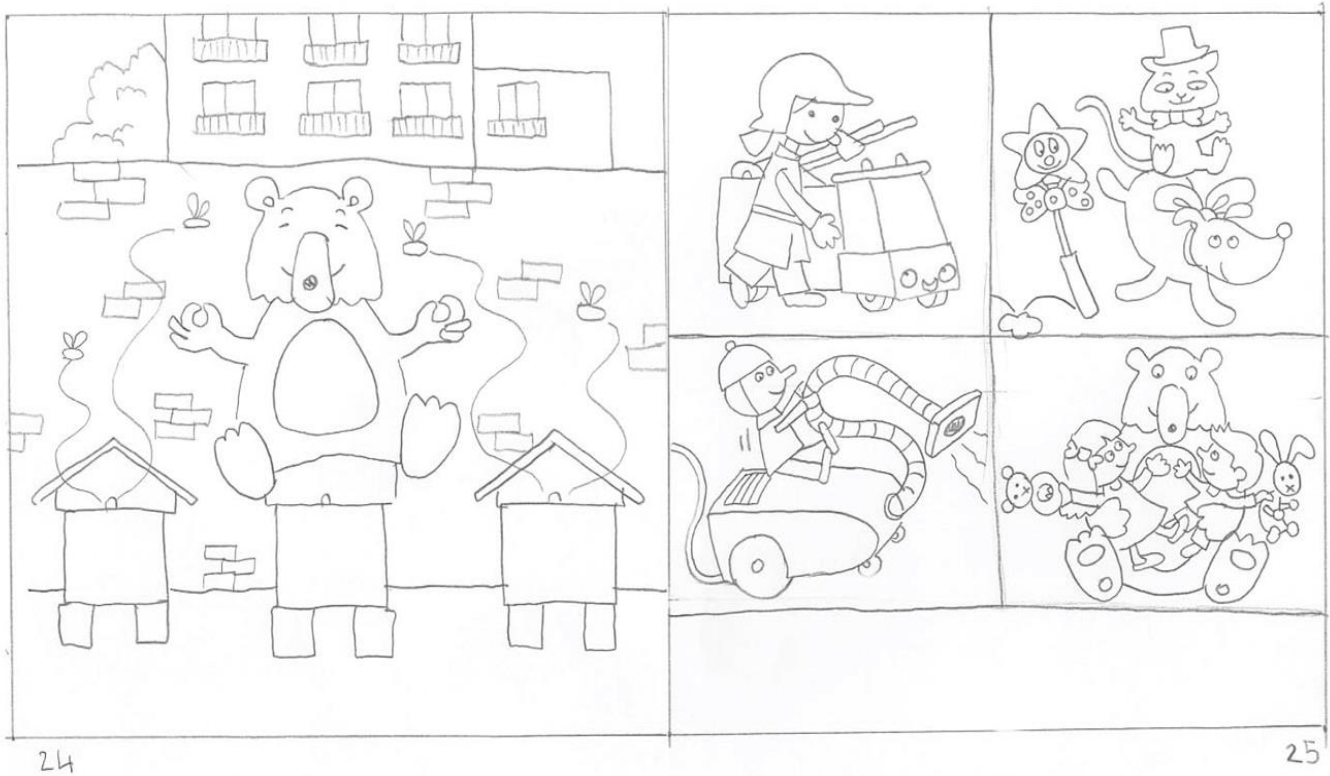
Fiche élève 1
Cycle 1
Le monde bleu & la planète rose

1/ Reconstitue la première de couverture (cf. annexe 1)



Fiche élève 2
Cycle 1
Le monde bleu & la planète rose

2/ Colorie l'image comme dans le livre



3/ Reconstitue le titre avec les mots donnés (cf. annexe 2)

A large rectangular box with a dashed border, intended for the student to write the title of the story using words from an annexed list.

Fiche élève 3
Cycle 1
Le monde bleu & la planète rose

4/ Relie la fille et le garçon qui font le même métier



•

•



•

•



•

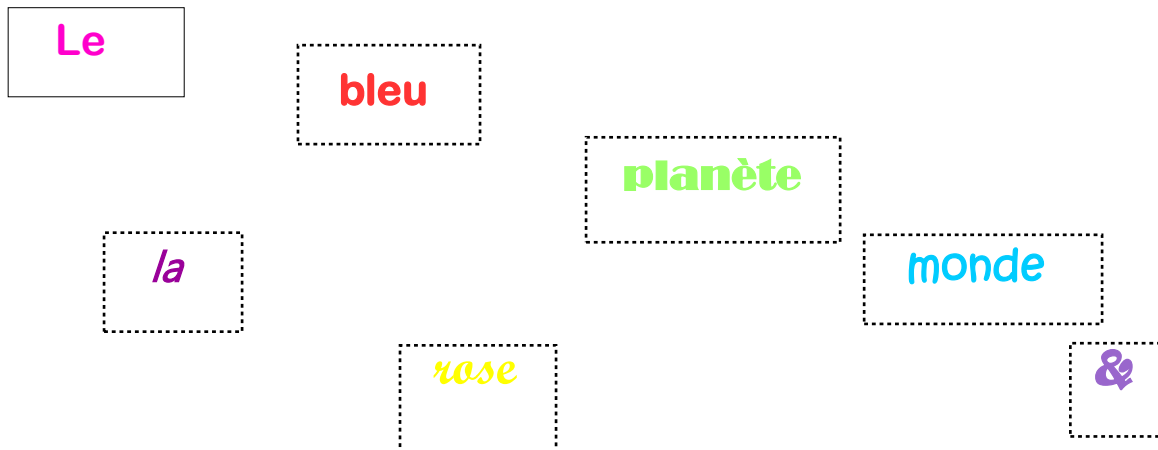
•



Annexe 1



Annexe 2



Cycle 1

Le monde bleu & la planète rose

Correction

1ère partie – Oral, en collectif :

Présenter devant la classe la première de couverture, sans ouvrir le livre.

- **Que voyez-vous ? Décrivez ce que vous voyez.**

On voit une planète/un monde, deux couleurs (rose/bleu), un escargot, des étoiles.

2ème partie – Oral :

Montrer la quatrième de couverture et la faire décrire.

- **Où va se passer l'histoire ?**

L'histoire va se passer sur un monde et sur une planète.

- **Qu'est-ce que l'on voit sur cette page ?**

On retrouve des éléments de la première de couverture : deux couleurs (rose/bleu), une planète/un monde, des étoiles. On voit également un extraterrestre, des satellites.